

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Калужский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Учет и менеджмент»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор Калужского филиала  
Финуниверситета**



**В.А. Матчинов**

**«30» июня 2022 г.**

**Губанова Елена Витальевна**

**БИЗНЕС АНАЛИТИКА И АНЛИЗ ФИНАНСОВО-  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Рабочая программа дисциплины**

**для студентов, обучающихся по направлению подготовки**

**38.03.01 «Экономика»**

**направленность «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»**

**Заочная форма обучения**

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол №56 от 30.06.2022 г.)*

**Одобрено кафедрой «Учет и менеджмент»  
Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол №12 от 30 июня 2022 г.)**

**КАЛУГА 2022**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Бизнес аналитика и анализ финансово-экономической деятельности» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг» по заочной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./  
«30» июня 2022 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./  
«30» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой  
«Учет и менеджмент»  /Губернаторова Н.Н./  
«30» июня 2022 г.

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование дисциплины .....                                                                                                                                                                                | 3  |
| 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....                       | 3  |
| 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).....                                                                                                                                   | 4  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....                                           | 5  |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....                                                          | 5  |
| 5.1. Содержание дисциплины.....                                                                                                                                                                                 | 5  |
| 5.2. Учебно-тематический план .....                                                                                                                                                                             | 8  |
| 5.3. Содержание семинаров, практических занятий .....                                                                                                                                                           | 8  |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....                                                                                                          | 9  |
| 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....                                                                                       | 9  |
| 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю                                                                                                                                         | 11 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....                                                                                                                | 19 |
| 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                                                                                                                     | 25 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....                                                                                               | 27 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                                                | 27 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем ..... | 33 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....                                                                                           | 34 |

## 1. Наименование дисциплины

Б.1.2.2.1.2. «Бизнес аналитика и анализ финансово- экономической деятельности»

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                  | Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | Способность осуществлять налоговое консультирование на основе знаний принципов профессионального поведения налогового консультанта, организационных и методических технологий эффективного консалтинга. | 1. Демонстрирует последствия налоговых правонарушений, схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов, аргументировано отстаивает интересы компании в налоговых и иных государственных контрольных органах и продуктивно с ними взаимодействует. | <b>1. Знать:</b><br>- сущность и классификацию налоговых правонарушений;<br>- схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов;<br>- направления бизнес планирования;<br>- основные вопросы финансово-экономической деятельности;<br>- направления развития.<br><br><b>Уметь:</b><br>- аргументировано отстаивает интересы компании в налоговых и иных государственных контрольных органах;<br>- продуктивно взаимодействовать с государственно контрольными органами;<br>- использовать инструменты экономического анализа при формировании бизнеса;<br>- ориентироваться на вектор устойчивого развития бизнеса. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>2. Формирует навыки</b> налогового консультирования на основе знаний принципов профессионального поведения налогового консультанта, организационных и экономических технологий налогового консультирования, методического и информационного обеспечения налогового консультирования.</p> | <p><b>2. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы знаний принципов профессионального поведения налогового консультанта;</li> <li>- основы налогового консультирования;</li> <li>- направления проведения анализа по вопросам ведения бизнеса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться организационными и экономическими технологиями налогового консультирования;</li> <li>- применять методические и информационные направления обеспечения налогового консультирования;</li> <li>- использовать принципы устойчивого развития в финансово-экономической деятельности бизнес субъекта.</li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Бизнес аналитика и анализ финансово-экономической деятельности» является дисциплиной по выбору студента, направленность программы магистратуры «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

| Вид учебной работы по дисциплине              | Всего<br>(в з/ед. и часах) | Модуль 5<br>(в часах) |
|-----------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>          | <b>3 з/ед, 108 час.</b>    | <b>108</b>            |
| <b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b> | <b>16</b>                  | <b>16</b>             |
| Лекции                                        | 4                          | 4                     |
| Семинары, практические занятия                | 12                         | 12                    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 | <b>92</b>                  | <b>92</b>             |
| Вид текущего контроля                         | контрольная работа         | контрольная работа    |
| Вид промежуточной аттестации                  | зачет                      | зачет                 |

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Бизнес анализ: обзор методов и приемов экономического анализа**

Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Содержание, цели, задачи, предмет и методы экономического анализа. Классификация видов анализа. Методика и модели факторного анализа. Информационное обеспечение анализа финансово-экономической деятельности. Современные стандарты управления. Система планирования и контроля производства. Роль комплексного анализа в управлении производством. Содержание финансового и управленческого анализа, их особенности, последовательность проведения, информационная база.

#### **Тема 2. Бизнес-планирование и производственные процессы**

Роль бизнес анализа в финансово-экономической деятельности субъектов хозяйствования. Понятийный аппарат. Бизнес-план и его особенности. Анализ политики ценообразования, маркетинговой политики и политики конкурентоспособности. Анализ формирования и выполнения производственной программы. Анализ объема продукции. Анализ ассортимента, структуры и качества продукции. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции. Анализ конкурентоспособности экономического субъекта. Бизнес-анализ направлений и показателей внешнеэкономической деятельности

#### **Тема 3. Ресурсный потенциал и его значение при ведении бизнеса**

Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа. Анализ состава, структуры и качества материально-технического снабжения

экономического субъекта. Оценка уровня потребности в материальных ресурсах. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ интенсивности и эффективности использования оборотных средств. Анализ состава, структуры, движения и эффективности использования ОПФ. Факторный анализ материалоотдачи, фондоотдачи, ресурсоотдачи. Анализ себестоимости продукции. Взаимосвязь издержек, оборота и прибыли. Анализ точки безубыточности и запаса финансовой прочности. Комплексный анализ человеческого капитала, производительности труда и фонда заработной платы.

#### **Тема 4. Финансовый потенциал, фактор платёжеспособности и конкурентоспособности, понятие об эффективности**

Анализ финансовых результатов экономического субъекта. Значение и задачи анализа. Анализ показателей ликвидности, финансовой устойчивости, платёжеспособности, рентабельности и деловой активности. Особенности финансового анализа неплатёжеспособных предприятий. Анализ и оценка кредитоспособности. Характеристика и основные факторы финансового состояния экономического субъекта. Анализ изменений в составе и структуре имущества предприятия. Анализ состава и структуры источников формирования имущества. Понятие об эффективности капиталовложений, показатели оценки, их расчета. Основы инвестиционного анализа. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса. Методики рейтингового анализа. Показатели и факторы инновационной деятельности, рентабельности экономического субъекта.

#### **Тема 5. Методические основы формирования политики устойчивого развития для конкурентного бизнеса**

Теоретические основы концепции устойчивого развития конкурентного бизнеса. Исследование существующих подходов к управлению устойчивым развитием на макро-, мезо- и микроуровнях. Подходы к определению понятия устойчивого развития, сущность концепции устойчивого развития применительно к субъектам микроэкономики – экономическим субъектам.

Основные принципы и факторы, влияющие на устойчивое развитие конкурентного бизнеса. Разработка стратегии и механизма устойчивого развития экономических субъектов. Обоснование целей и принципов устойчивого развития экономических субъектов.

Этапы реализации механизма устойчивого развития экономических субъектов. Стандартизация процессов устойчивого развития экономических субъектов. Информационное обеспечение стратегического анализа деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития.

## 5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

| №<br>п\п | Наименование тем<br>(разделов) дисциплины                                                         | Трудоемкость в часах |                                          |        |                                   |                        | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|--------|-----------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|
|          |                                                                                                   | Всего                | Контактная работа -<br>Аудиторная работа |        |                                   | Самостоятельная работа |                                               |
|          |                                                                                                   |                      | Общая<br>, в т.ч.:                       | Лекции | Семинары,<br>практические занятия |                        |                                               |
| 1        | Бизнес анализ: обзор методов и приемов экономического анализа                                     | 22                   | 4                                        | 1      | 3                                 | 18                     | Опрос, дискуссия                              |
| 2        | Бизнес-планирование и производственные процессы                                                   | 22                   | 4                                        | 1      | 3                                 | 18                     | Опрос, дискуссия                              |
| 3        | Ресурсный потенциал и его значение при ведении бизнеса                                            | 21                   | 3                                        | 1      | 2                                 | 18                     | Решение задач, тесты                          |
| 4        | Финансовый потенциал, фактор платёжеспособности и конкурентоспособности, понятие об эффективности | 21                   | 3                                        | 1      | 2                                 | 18                     | Решение задач                                 |
| 5        | Методические основы формирования политики устойчивого развития для конкурентного бизнеса          | 22                   | 2                                        | -      | 2                                 | 20                     | Опрос, кейсы                                  |
|          |                                                                                                   |                      |                                          |        |                                   |                        | Согласно учебному плану – контрольная работа  |
|          | Итого                                                                                             | 108                  | 16                                       | 4      | 12                                | 92                     |                                               |

## 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

| Наименование тем (разделов) дисциплины                                | Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)                                                                                           | Формы проведения занятий                |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Тема 1. Бизнес анализ: обзор методов и приемов экономического анализа | Интерактивное занятие<br>Обсуждение методов и приемов экономического анализа используемых в разных сферах ведения бизнеса.<br>Презентация докладов по домашнему творческому заданию по темам<br>Рекомендуемые источники: Раздел 8 (1-11), Раздел 9 (1-11) | Семинар-коллоквиум, ситуационный анализ |
| Тема 2. Бизнес-планирование и производственные процессы.              | Деловая игра – «Бизнес-планирование и производственные процессы».                                                                                                                                                                                         | Семинар-коллоквиум.                     |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| производственные процессы                                                                                 | Презентация докладов по домашнему творческому заданию по темам<br><b>Рекомендуемые источники:</b> Раздел 8 (1-11), Раздел 9 (1-11)                                                                                                                                                                                  | ситуационный анализ                     |
| Тема 3. Ресурсный потенциал и его значение при ведении бизнеса                                            | Кейс-метод мозговой атаки при разработке концепции ведения бизнеса на основе использования ресурсного потенциала. Презентация докладов по домашнему творческому заданию по темам<br><b>Рекомендуемые источники:</b> Раздел 8 (1-11), Раздел 9 (1-11)                                                                | Семинар-практикум                       |
| Тема 4. Финансовый потенциал, фактор платёжеспособности и конкурентоспособности, понятие об эффективности | Интерактивное занятие - Определение платёжеспособности и конкурентоспособности по данным контурных предприятий. Согласование результатов, полученных на основе разных подходов. Презентация докладов по домашнему творческому заданию по темам.<br><b>Рекомендуемые источники:</b> Раздел 8 (1-11), Раздел 9 (1-11) | Семинар-коллоквиум, ситуационный анализ |
| Тема 5. Методические основы формирования политики устойчивого развития для конкурентного бизнеса          | Кейс-метод мозговой атаки. Обсуждение проблем формирования политики устойчивого развития для конкурентного бизнеса.<br><b>Рекомендуемые источники:</b> Раздел 8 (1-11), Раздел 9 (1-11)                                                                                                                             | Семинар-практикум                       |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

| Наименование тем (разделов) дисциплины                                | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение                                                                                                                                                                                                  | Формы внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Бизнес анализ: обзор методов и приемов экономического анализа | Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Роль анализа в комплексном планировании бизнеса. Общая характеристика планирования. Значение анализа во внутрипроизводственном планировании. | Работа с лекционным материалом, с основной, дополнительной учебной литературой, интернет источниками, подготовка к практическому занятию |
| Тема 2. Бизнес-планирование и                                         | Пределы планирования<br>Мониторинг основных плановых                                                                                                                                                                                                      | Работа с лекционным материалом, с основной,                                                                                              |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| производственные процессы                                                                                 | показателей. Структура, содержание и принципы разработки бизнес-планов. Инвестиционный бизнес-план. Современные стандарты управления. Система планирования и контроля производства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | дополнительной учебной литературой, интернет источниками, подготовка к практическому занятию                                                                                                                        |
| Тема 3. Ресурсный потенциал и его значение при ведении бизнеса                                            | Организация и информационное обеспечение экономического анализа хозяйственной деятельности. Анализ маркетинговой деятельности предприятия. Цели и содержание маркетинговых исследований. Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности, его информационное обеспечение. Объекты маркетингового анализа. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов. Факторы, формирующие спрос. Спрос и предложение. Эластичность спроса. Анализ влияния цены и спроса на финансовые результаты. Оценка риска не востребованности продукции. Сметный расчет объема продаж и обоснование цен товаров. | Работа с лекционным материалом, с основной, дополнительной учебной литературой, интернет источниками, подготовка к практическому занятию                                                                            |
| Тема 4. Финансовый потенциал, фактор платёжеспособности и конкурентоспособности, понятие об эффективности | Анализ эффективности инвестиционной деятельности. Анализ объемов инвестиционной деятельности, анализ эффективности реальных инвестиций, анализ чувствительности показа целей эффективности инвестиционных проектов, анализ эффективности финансовых вложений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Работа с лекционным материалом, с основной, дополнительной учебной литературой, интернет источниками, подготовка к практическому занятию                                                                            |
| Тема 5. Методические основы формирования политики устойчивого развития для конкурентного бизнеса          | Эволюция взглядов на сущность концепции устойчивого развития экономических субъектов, принципы и факторы стратегии управления устойчивым развитием экономических субъектов. Формирование информационной базы для стратегического анализа устойчивого развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Научная дискуссия по вопросам темы. Выступление с докладами. Обсуждение концепции стратегии управления устойчивым развитием экономических субъектов и различных подходов к ее пониманию. 100% в интерактивной форме |

|  |                                                                            |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Ознакомление с отчетностью об устойчивом развитии экономических субъектов. |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------|--|

### **Примерная тематика для теоретической части контрольной работы**

1. Значение бизнес анализа в финансово-экономической деятельности субъектов хозяйствования.
2. Официально утвержденные подходы к оценке финансового состояния экономического субъекта.
3. Рейтинг предприятия: понятие, параметры оценки.
4. Виды устойчивости коммерческой организации.
5. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.
6. Сравнительный анализ существующих методов оценки финансовой устойчивости предприятия на основе анализа относительных показателей
7. Сравнительный анализ существующих методов оценки финансовой устойчивости предприятия на основе анализа абсолютных показателей.
8. Сравнительный анализ существующих методов определения типа финансовой устойчивости предприятия.
9. Сравнительный анализ существующих методов оценки ликвидности предприятия.
10. Сравнительный анализ существующих методов оценки степени платежеспособности предприятия.
11. Сравнительный анализ существующих методов оценки кредитоспособности предприятия.
12. Сравнительный анализ существующих методов оценки вероятности банкротства предприятия.
13. Сравнительный анализ существующих методов оценки деловой активности предприятия.
14. Сравнительный анализ существующих методов оценки эффективности деятельности предприятия.
15. Методы диагностики вероятности банкротства.

## Примерные задания для выполнения контрольной работы

### Задание 1. Теоретические контрольные вопросы.

1. Каковы значение и задачи анализа технико-организационного уровня производства?
2. Назовите факторы, определяющие технический уровень производства?
3. Что включает в себя анализ уровня техники и технологии?
4. Охарактеризуйте показатели технического уровня производства?
5. Что включает в себя анализ уровня организации производства?
6. Как классифицируют показатели уровня организации производства?
7. Что включает в себя анализ уровня управления?
8. Какова концепция жизненного цикла?
9. Что понимается под жизненным циклом товара?
10. В чем заключаются особенности анализа технико-организационного уровня и других условий хозяйствования с позиций концепции жизненного цикла?

### Практическое задание 2.

Решите задачу

**Задание 1.**Используя принцип приведения показателей в сопоставимый вид, определить действительный общий прирост объема производства. Сделать выводы. Исходные данные:

|        | 1-й квартал        |               |                     | 2-й квартал        |               |                     |
|--------|--------------------|---------------|---------------------|--------------------|---------------|---------------------|
|        | количество,<br>шт. | цена,<br>руб. | сумма,<br>тыс. руб. | количество,<br>шт. | цена,<br>руб. | сумма,<br>тыс. руб. |
| А      | 10000              | 270           |                     | 12000              | 300           |                     |
| Б      | 5000               | 350           |                     | 6000               | 400           |                     |
| В      | 20000              | 250           |                     | 20000              | 280           |                     |
| Итого: |                    |               |                     |                    |               |                     |

**Задание 2.**Используя взаимосвязь индексов анализируемых показателей, показать роль факторов в изменении результативного показателя – выпуска продукции в натуральном измерении. Сделайте вывод. Исходные данные:

| Показатели             | Предыдущий год | Отчетный год | Индекс |
|------------------------|----------------|--------------|--------|
| Общий расход сырья, кг | 2500           | 3800         |        |

|                                              |       |       |  |
|----------------------------------------------|-------|-------|--|
| Удельный расход сырья на единицу изделия, кг | 4,808 | 5,846 |  |
| Количество произведенных изделий, шт.        | 520   | 650   |  |

### **Вопросы для устного опроса**

1. Сравнительный анализ существующих методов прогнозирования платежеспособности предприятия.
2. Сравнительный анализ существующих методов оценки экспресс – анализа финансового состояния предприятия.
3. Разработка сценария и бизнес-плана финансового оздоровления несостоятельной компании.
4. Моделирование системы показателей для мониторинга финансовой стабилизации.
5. Разработка финансового плана повышения инвестиционной привлекательности компании.
6. Разработка и обоснование финансовой стратегии развития бизнеса.
7. Повышение кредитоспособности компании на основе моделирования свободного денежного потока.
8. Разработка стратегической карты финансового блока сбалансированной системы показателей.
9. Формирование системы показателей эффективности деятельности в области устойчивого развития применительно к различным экономическим субъектам.
10. Анализ информационных потребностей основных стейкхолдеров экономических субъектов.
11. Анализ и оценка эффективности деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития.
12. Стейкхолдерский подход к оценке деятельности экономических субъектов.
13. Финансовая устойчивость - базисный критерий устойчивого развития экономических субъектов.

14. Устойчивое развитие как долгосрочная стратегия современных экономических субъектов.

15. Количественные и качественные методы стратегического анализа устойчивого развития экономических субъектов.

### **Вопросы для самостоятельной работы студентов**

1. Пределы планирования.
2. Мониторинг основных плановых показателей.
3. Структура, содержание и принципы разработки бизнес-планов.
4. Инвестиционный бизнес-план.
5. Современные стандарты управления.
6. Система планирования и контроля производства.
7. Организация и информационное обеспечение экономического анализа хозяйственной деятельности.
8. Анализ маркетинговой деятельности предприятия.
9. Цели и содержание маркетинговых исследований.
10. Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности, его информационное обеспечение.
11. Объекты маркетингового анализа.
12. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов.
13. Факторы, формирующие спрос. Спрос и предложение. Эластичность спроса.
14. Анализ влияния цены и спроса на финансовые результаты.
15. Оценка риска не востребованности продукции.
16. Сметный расчет объема продаж и обоснование цен товаров.
17. Анализ эффективности инвестиционной деятельности.
18. Анализ объемов инвестиционной деятельности, анализ эффективности реальных инвестиций, анализ чувствительности показа целей эффективности инвестиционных проектов, анализ эффективности финансовых

вложений.

19. Эволюция взглядов на сущность концепции устойчивого развития экономических субъектов, принципы и факторы стратегии управления устойчивым развитием экономических субъектов.

20. Формирование информационной базы для стратегического анализа устойчивого развития.

21. Ознакомление с отчетностью об устойчивом развитии экономических субъектов.

### **Тестовые задания:**

(правильные ответы отмечены знаком +)

Задание 1. Объективными условиями для выделения экономического анализа в самостоятельную науку является наличие:

- : информации о хозяйственных процессах организации
- +: самостоятельного предмета исследования
- +: самостоятельного метода исследования
- +: объектов изучения накопление системы знаний и наличие кадров
- : универсальность методов анализа
- : связи объектов анализа
- : методов и объектов экономики

Задание 2. В системе управления экономический анализ относится к ...

- +: управляющей системе

Задание 3. По признаку широты изучаемых вопросов выделяют следующие виды экономического анализа:

- : технико-экономический
- +: полный (комплексный)
- +: тематический
- +: финансово-экономический
- : информационный

Задание 4. Для оценки эффективности технических решений и подготовки прогнозных результатов внедрения новой техники применяется виды экономического анализа:

- : функционально-стоимостной
- +: финансово-экономический
- : итоговый
- : статистический
- : технико-экономический

Задание 5. Экономический анализ представлен следующими основными видами анализа:

- + : анализом хозяйственной деятельности
- + : инвестиционным анализом
- + : финансовым анализом
- : управленческим анализом
- : внутренним анализом

Задание 6. По преобладающим методам выявления резервов выделяют следующие виды экономического анализа:

- + : многофакторный
- + : функционально-стоимостной
- : межхозяйственный
- : социально-экономический
- : внутренний

Задание 7. По признаку времени его проведения и характеру принимаемых решений выделяют следующие виды экономического анализа:

- : статистический
- + : предварительный
- + : оперативный
- + : последующий
- : предплановый
- : маркетинговый

Задание 8. По изучаемым объектам выделяют виды экономического анализа:

- + : анализ структурных подразделений предприятия отрасли
- + : анализ изделия внутрипроизводственных подразделений
- : анализ качества продукции
- : анализ отраслевой продукции
- : международный анализ

Задание 9. Вид анализа, представляющий собой методику исследования факторов, связь которых с результативным показателем в отличие от функциональной, является неполной, вероятностной, корреляционной называется:

- + : стохастическим факторным
- : эконометрическим
- : регрессионным
- : отраслевым
- : детерминированным факторным

Задание 10. Значимость отдельных направлений устойчивого развития экономического субъекта будет варьировать в зависимости от:

- + : отраслевой принадлежности
- + : целей анализа его отчетности
- + : требований стейкхолдеров
- + : условий внешней и внутренней среды
- : производственного персонала

Задание 11. В фундаментальный анализ инвесторы используют информацию в нескольких ключевых направлениях:

- + : при проведении макроэкономического анализа
- + : в отраслевом анализе
- + : в целях уточнения параметров оценки проекта и сделанных допущений
- + : при анализе стратегии экономического субъекта
- : при анализе психологического климата

Задание 12. Нефинансовая информация экономического субъекта, выделенная как наиболее значимая для принятия инвестиционных решений:

- + : Стратегия, корпоративное управление и бизнес-модель
- + : Доступность ресурсов
- + : Цепочка поставок
- + : Социальные отношения и риски
- + : Изменение климата и экологические риски
- : Ликвидность баланса

Задание 13. Подготовка бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта подходит к решению данной проблемы лишь частично, затрагивая вопросы раскрытия исключительно ... информации

- + : финансовой

Задание 14. Сопутствующая бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта информация не входит непосредственно в состав бухгалтерской финансовой отчетности и, следовательно, не подлежит обязательному ...

- + : аудиту

Задание 15. Особенности представления поясняющей информации, в том числе нефинансового характера в бухгалтерской финансовой отчетности:

- + : желательно, но не обязательно
- : обязательно
- + : конкретных рекомендаций по ее формированию и раскрытию нет
- + : отсутствие единых требований не позволяет обеспечить ее подготовку на систематической основе
- + : нельзя использовать информацию в целях сравнительного анализа

Задание 16. Нефинансовая информация порядок подготовки, которой предусмотрен соответствующими документами Министерства Финансов

Российской Федерации:

- + : информации об экологической деятельности экономического субъекта
- + : информация об использовании инноваций
- + : информация о ключевых рисках
- : первичная отчетность
- : статистическая отчетность

Задание 17. К числу наиболее значимой для инвестиционного анализа информации финансового характера традиционно относят:

- + : денежные потоки экономического субъекта
- + : финансовые результаты экономического субъекта
- + : риски структуры капитала анализируемого экономического субъекта
- : количество брака в производственном процессе
- : значение экстенсивных показателей

Задание 18. Экономические субъекты сталкиваются со значительными проблемами при формировании информации о социально-экологической ответственности бизнеса таким образом, чтобы это было взаимосвязано с содержанием ... отчетов

- + : финансовых

Задание 19. В отчетности об устойчивом развитии экономические субъекты должны раскрыть:

- + : приоритеты в области устойчивости
- + : представить картину деятельности и ключевые бизнес-процессы
- + : бизнес-стратегию и интеграцию факторов устойчивого развития в программы и действия
- : результаты камеральной проверки
- + : данные инвентаризации

Задание 20. При разработке нефинансового отчета важно обеспечить:

- + : общность подходов к раскрытию информации
- + : показать взаимосвязь между финансовыми данными и показателями устойчивого развития
- : полноту и достоверность нефинансовых показателей
- : дублирование финансовой отчетности
- : регулирование производственного-хозяйственного процесса

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной**

## аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Таблица 6

| Наименование компетенции                                                                                                                                                                                        | Наименование индикаторов достижения компетенции                                                                                                                                                                                                           | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                          | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2<br>Способность осуществлять налоговое консультирование на основе знаний принципов профессионального поведения налогового консультанта, организационных и методических технологий эффективного консалтинга. | <b>1.</b> Демонстрирует последствия налоговых правонарушений, схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов, аргументировано отстаивает интересы компании в налоговых и иных государственных контрольных органах и продуктивно с ними взаимодействует. | <b>1. Знать:</b><br>- сущность и классификацию налоговых правонарушений;<br>- схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов;<br>- направления бизнес планирования;<br>- основные вопросы финансово-экономической деятельности;<br>- направления развития.<br><br><b>Уметь:</b><br>- аргументиро | <b>Задание 1</b><br>Провести анализ выполнения плана выпуска продукции в 1-ю декаду апреля 2013 года. Оцените ритмичность работы цеха. Приведите пример возможных причин неритмичной работы. Определите потерянный эффект за декаду. Изобразите графически результаты ритмичности цеха в 1-ю декаду марта 2022 года. Сделайте выводы.<br>1-я декада марта 2022: |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |      |      |                   |        |        |                           |       |       |                        |      |      |         |     |     |                      |     |     |                               |     |     |                 |      |      |                        |       |       |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|-------------------|--------|--------|---------------------------|-------|-------|------------------------|------|------|---------|-----|-----|----------------------|-----|-----|-------------------------------|-----|-----|-----------------|------|------|------------------------|-------|-------|
|                               | <div>вано<br/>отстаивает<br/>интересы<br/>компании в<br/>налоговых и<br/>иных<br/>государстве<br/>нных<br/>контрольны<br/>х органах;<br/>-<br/>продуктивно<br/>взаимодейст</div>                                                                                                               | <div>Определите коэффициент ритмичности:<br/><math display="block">K_{\text{ритм}} = \frac{ВП_{\text{факт}}}{ВП_{\text{план}}}</math><br/>Провести группировку затрат по группам прямые<br/>затраты и косвенные затраты. Рассчитать долю<br/>каждой группы в общих расходах и темпы роста.<br/>Сделать выводы.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |      |      |                   |        |        |                           |       |       |                        |      |      |         |     |     |                      |     |     |                               |     |     |                 |      |      |                        |       |       |
|                               | <div>вовать с<br/>государстве<br/>нно<br/>контрольны<br/>ми<br/>органами;<br/>-<br/>использоват<br/>ь<br/>инструмент<br/>ы<br/>экономическ<br/>ого анализа<br/>при<br/>формирован<br/>ии бизнеса;<br/>-<br/>ориентирова<br/>ться на<br/>вектор<br/>устойчивого<br/>развития<br/>бизнеса.</div> | <table><tr><td>Элементы затрат, тыс. руб.</td><td>план</td><td>факт</td></tr><tr><td>Сырье и материалы</td><td>170000</td><td>180000</td></tr><tr><td>Сдельная заработная плата</td><td>56000</td><td>60000</td></tr><tr><td>Зарплата администрации</td><td>5000</td><td>4500</td></tr><tr><td>Реклама</td><td>500</td><td>670</td></tr><tr><td>Амортизация основных</td><td>800</td><td>800</td></tr><tr><td>Содержание спецприспособлений</td><td>100</td><td>100</td></tr><tr><td>Доставка товара</td><td>5000</td><td>7000</td></tr><tr><td>Покупные полуфабрикаты</td><td>15500</td><td>15520</td></tr></table> | Элементы затрат, тыс. руб. | план | факт | Сырье и материалы | 170000 | 180000 | Сдельная заработная плата | 56000 | 60000 | Зарплата администрации | 5000 | 4500 | Реклама | 500 | 670 | Амортизация основных | 800 | 800 | Содержание спецприспособлений | 100 | 100 | Доставка товара | 5000 | 7000 | Покупные полуфабрикаты | 15500 | 15520 |
| Элементы затрат, тыс. руб.    | план                                                                                                                                                                                                                                                                                           | факт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |      |      |                   |        |        |                           |       |       |                        |      |      |         |     |     |                      |     |     |                               |     |     |                 |      |      |                        |       |       |
| Сырье и материалы             | 170000                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 180000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |      |      |                   |        |        |                           |       |       |                        |      |      |         |     |     |                      |     |     |                               |     |     |                 |      |      |                        |       |       |
| Сдельная заработная плата     | 56000                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |      |      |                   |        |        |                           |       |       |                        |      |      |         |     |     |                      |     |     |                               |     |     |                 |      |      |                        |       |       |
| Зарплата администрации        | 5000                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4500                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |      |      |                   |        |        |                           |       |       |                        |      |      |         |     |     |                      |     |     |                               |     |     |                 |      |      |                        |       |       |
| Реклама                       | 500                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 670                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |      |      |                   |        |        |                           |       |       |                        |      |      |         |     |     |                      |     |     |                               |     |     |                 |      |      |                        |       |       |
| Амортизация основных          | 800                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 800                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |      |      |                   |        |        |                           |       |       |                        |      |      |         |     |     |                      |     |     |                               |     |     |                 |      |      |                        |       |       |
| Содержание спецприспособлений | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |      |      |                   |        |        |                           |       |       |                        |      |      |         |     |     |                      |     |     |                               |     |     |                 |      |      |                        |       |       |
| Доставка товара               | 5000                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |      |      |                   |        |        |                           |       |       |                        |      |      |         |     |     |                      |     |     |                               |     |     |                 |      |      |                        |       |       |
| Покупные полуфабрикаты        | 15500                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15520                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |      |      |                   |        |        |                           |       |       |                        |      |      |         |     |     |                      |     |     |                               |     |     |                 |      |      |                        |       |       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>2.Формирует</b> навыки налогового консультирования на основе знаний принципов профессионального поведения налогового консультанта, организационных и экономических технологий налогового консультирования, методического и информационного обеспечения налогового консультирования.</p> | <p><b>2. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы знаний принципов профессионального поведения налогового консультанта;</li> <li>- основы налогового консультирования;</li> <li>- направления проведения анализа по вопросам ведения бизнеса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться организационными и экономическими технологиями и налогового консультирования;</li> <li>- применять методические и информационные направления обеспечения налогового консультирования;</li> <li>- использовать принципы устойчивого развития в финансово-экономической деятельности и бизнес субъекта.</li> </ul> | <p><b>Задание</b></p> <p>Сравнить два действующих предприятия на рынке затратным методом оценивания</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Бизнес анализ, предмет, объект, цель и задачи анализа.
2. Экономический анализ как метод познания и обоснования бизнес решений.
3. Метод и методика экономического анализа.
4. Характеристика приемов экономического анализа: взаимосвязанное изучение хозяйственных процессов; аналитическое сравнение; система аналитических показателей.
5. Методы детерминированного факторного анализа.
6. Обобщение результатов экономического анализа. Резервы и факторы экономического анализа, их классификация.
7. Роль и взаимодействие последующего, текущего (оперативного) и прогнозного анализа.
8. Содержание финансового и управленческого анализа, их взаимосвязь и взаимозависимость.
9. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.
10. Роль комплексного анализа в управлении деятельностью предприятия.
11. Анализ и управление объемом производства и продаж.
12. Анализ формирования эффективности ассортиментных программ.
13. Анализ обновления и качества продукции.
14. Анализ факторов производства на приращение объема производства и продаж.
15. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.
16. Анализ расходов и себестоимости продаж.
17. Анализ поведения затрат в зависимости от объема продаж, себестоимости и рентабельности.
18. Операционный рычаг как механизм управления прибылью.
19. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчета о прибылях и убытках.
20. Факторный анализ прибыли от продаж.
21. Система показателей рентабельности, методы их расчета и анализа.
22. Факторный анализ рентабельности продаж, резервы ее роста.
23. Моделирование показателей рентабельности активов и капитала как база проведения многофакторного анализа.
24. Финансовый рычаг как механизм повышения доходности

собственного капитала.

25. Понятие финансового состояния коммерческой организации. Значение и задачи анализа финансового состояния, его основные этапы.

26. Аналитическая характеристика имущественного состояния хозяйствующего субъекта, объекты и методы анализа.

27. Аналитическая характеристика источников формирования имущества предприятия.

28. Понятие финансовой устойчивости. Задачи, цели, объекты анализа финансовой устойчивости.

29. Критерии и типы финансовой устойчивости.

30. Система показателей в оценке общей финансовой устойчивости предприятия.

31. Понятие текущей и перспективной платежеспособности предприятия. Задачи, цели, объекты анализа платежеспособности предприятия.

32. Система показателей в оценке платежеспособности предприятия.

33. Оценка степени финансового состояния предприятия на основе группировки активов и обязательств.

34. Система показателей оборачиваемости оборотных активов.

35. Методы факторного анализа как инструмент управления оборотными активами.

36. Бизнес анализ: обзор методов и приемов экономического анализа.

37. Бизнес-планирование и производственные процессы.

38. Ресурсный потенциал и его значение при ведении бизнеса.

39. Финансовый потенциал, фактор платёжеспособности и конкурентоспособности, понятие об эффективности.

40. Методические основы формирования политики устойчивого развития для конкурентного бизнеса

**Пример экзаменационного билета:**

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

**1 вопрос (15 баллов)** Методы рейтинговой оценки эффективности бизнеса.

**2 вопрос (15 баллов)** Особенности анализа финансового состояния неплатежеспособных бизнес субъектов.

**3 вопрос (30 баллов)**

На основе представленной отчетности экономического субъекта дайте характеристику финансово-экономической деятельности по показателям: финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Нормативно-правовые акты**

1. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ
2. Налоговый кодекс РФ, часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ, часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ

### ***Основная литература***

3. Комплексный стратегический анализ устойчивого развития экономических субъектов: учебник для направления магистратуры "Экономика" / Е.В. Никифорова, М.М. Басова, О.В. Ефимова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. Е.В. Никифоровой. - Москва: Кнорус, 2020. - 162 с. - Текст: непосредственный. — (Магистратура). — То же. - 2022. - ЭБС BOOK.ru. - URL:<https://book.ru/book/944554> (дата обращения: 09.12.2022). — Текст : электронный.

4. Финансово-аналитические инструменты устойчивого развития экономических субъектов: учебник для направления магистратуры "Экономика и управление" / О.В. Ефимова, Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер [и др.]; Финуниверситет; под ред. О.В. Ефимовой - Москва: Кнорус, 2021. - 178 с. - (Магистратура). - Текст : непосредственный. — То же. — 2022. - ЭБС BOOK.ru. - URL:<https://book.ru/book/943808> (дата обращения: 09.12.2022). — Текст : электронный.

5. Петров А.М. Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности: учебник / А.М. Петров; Финуниверситет. - Москва: Вузовский учебник, 2019. - 228 с. - (Высшее образование: Магистратура). - Текст : непосредственный. — То же. — ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/996151> (дата обращения: 09.12.2022). — Текст : электронный.

### *Дополнительная литература*

6. Экономический, социальный и экологический анализ экономических субъектов: учебник для направлений аспирантуры "Менеджмент" и "Экономика" / Б.А. Алибекова, В.И. Бариленко, М.М. Басова [и др.]; Финуниверситет ; под общ. ред. В.И. Бариленко, О.В. Ефимовой, Е.В. Никифоровой. — Москва: Кнорус, 2021 — 186 с. — (Аспирантура). - Текст: непосредственный. - То же. - 2022. - ЭБС BOOK.ru. - URL:<https://book.ru/book/943887> (дата обращения: 09.12.2022). — Текст : электронный.

7. Никифорова Е.В. Анализ корпоративной отчетности: учебник для напр. магистратуры и аспирантуры "Экономика" / Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер, А.Ю. Усанов; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2019. - 145 с.— (Магистратура и аспирантура). — Текст : непосредственный. — То же. — 2021. - ЭБС BOOK.ru. — URL:<https://book.ru/book/938342> (дата обращения: 12.12.2022). — Текст : электронный.

8. Информационно-аналитическое обеспечение устойчивого развития экономических субъектов: монография / В.И. Бариленко [и др.]; Финуниверситет ; под ред. О.В. Ефимовой. - Москва: Русайнс, 2015. - 160 с. - Текст: непосредственный. - То же. - 2020. - ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/935117> (дата обращения: 09.12.2022). — Текст : электронный.

9. Басова, М. М. Содержательный анализ нефинансовой отчетности российских компаний в области устойчивого развития / М.М. Басова // Вестник СамГУПС. — 2016. — No 4. — С. 52—56. — НЭБ eLIBRARY. — URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=34416899>. — Текст: электронный.

10. Финансовый учет и отчетность: учебник для студ., обуч. по напр. "Экономика" (уровень бакалавриата) / под ред. А.М. Петрова; Финуниверситет.

- Москва: Вузовский учебник, 2015. - 464 с. - Текст: непосредственный. - То же.  
- 2021. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/1658736> (дата обращения: 09.12.2022). -  
Текст: электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации;
2. <http://www.ifrs.org> – официальный сайт Фонда МСФО;
3. <http://elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки;
4. <http://www.fin-izdat.ru/journal/interbuh> – сайт журнала «Международный бухгалтерский учет»;
5. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru>;
6. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - официальный сайт компании «Консультант Плюс»;
7. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – информационно-правовой портал;
8. [www.glavbuh.ru](http://www.glavbuh.ru) – практический журнал для бухгалтера.
9. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
10. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
11. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для

самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом

индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
  - выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
  - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

### **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Методические рекомендации по выполнению **контрольной работы** предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

### **Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Бизнес аналитика и анализ финансово-экономической деятельности» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.